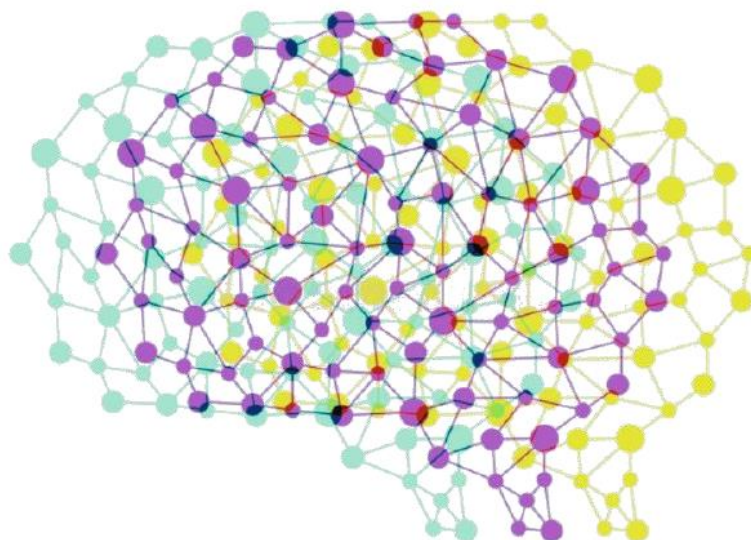


INFORME DE SITUACIÓ INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA POTRIES



2024



ÍNDEX

1.- Introducció

2.- Descripció contextual del municipi

3.- Antecedents

3.1.- Memòria activitats durant els últims 4 anys

4.- Metodologia

5.- I apartat: Dades sociodemogràfiques

5.1.- Dades totals i percentatge del cens municipal referit a la població infantil

5.2.- Desagregats per sexe, edat i nacionalitat

6.- II apartat: Relació dels serveis prestats

6.1. D'on partim. Què estem fent ja

6.2.- DAFO

7.- III apartat: Necessitats detectades en la població infantil

8.- Conclusions



1.- INTRODUCCIÓ

En aquest document diagnòstic es recullen els resultats de l'estudi de la realitat de la infància i adolescència de Potries. Un estudi realitzat per l'Ajuntament de Potries, motivat per la voluntat de ser l'últim any del I Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut de Potries, amb l'objectiu d'analitzar la situació de la infància i l'adolescència del municipi i detectar les carències i fortaleeses en relació a aquest col·lectiu; i, així, treballar segons les perspectives de futur resultants.

Més concretament, s'ha efectuat una anàlisi global de la situació de la infància i l'adolescència en l'**interval de 0 a 17 anys**; amb l'objectiu de generar una reflexió al voltant de les actuacions que s'han realitzat i es realitzen vinculades als infants i adolescents. I, posteriorment, amb els resultats a la mà, marcar les necessitats en relació a les polítiques actives d'infància i adolescència.

Es tracta d'un diagnòstic considerat com una eina fonamental per conèixer i identificar les necessitats, els serveis prestats i els recursos amb els que compta la població de 0 a 17 anys, per proposar futures vies d'actuació municipal en relació a la situació actual d'aquests. I, tot això, amb la finalitat d'optimitzar les polítiques públiques dirigides a millorar la qualitat de vida de la infància i l'adolescència de Potries.

Així, aquest document s'ha estructurat en tres parts:

En la primera, es troben les **dades sociodemogràfiques** referents a la infància i l'adolescència de Potries. Així, es disposen en forma de gràfiques que il·lustren la realitat d'aquests col·lectius pel que fa a la població.

En la segona, es fa un **recull de dades en relació als serveis prestats i els recursos emprats**. Així, diferenciat per àrees, s'exposen les dades dels diferents serveis municipals amb relació amb la infància i l'adolescència; així com la informació recollida dels diferents centres educatius i de les entitats culturals i esportives de Potries.

I, finalment, en la tercera s'exposen els **resultats de l'anàlisi de les dades** recollides a les anteriors parts; i, a més, els resultats més destacats resultants del procés participatiu de la infància i l'adolescència i la resta dels agents amb relació amb aquests col·lectius. Així, es llisten les necessitats detectades, de forma genèrica i grans trets, pel que fa a les prioritats de treball de l'Ajuntament de Potries.



2.- DESCRIPCIÓ CONTEXTUAL DEL MUNICIPI

Potries és una xicoteta i acollidora població situada al cor de la ubèrrima comarca de La Safor, a mig camí entre les excepcionals platges del litoral i el cinturó muntanyenc que la flanqueja pel sud-oest, on destaca el massís calcari de la Safor amb els seus 1.013 m. sobre el nivell de la mar.

El terme municipal té una extensió de 3'2 km², fita amb els municipis de Beniflà, la Font d'en Carròs, Vilallonga i Ador. El terreny és pràcticament pla, apte pels diferents cultius que s'han desenvolupat al llarg de la història, llevat d'unes menudes muntanyes, que tot just superen els 100 m. d'altura, denominades "Els Tossalets", als peus de les quals s'assenta el municipi. El riu Serpis voreja el terme per l'oest, constituint l'accident geogràfic més rellevant i un espai natural de singular bellesa, de fet, el riu Serpis i el seu entorn, van ser declarats Paisatge Protegit de la Comunitat Valenciana "pels seus valors paisatgístics, ecològics i culturals, derivats d'una relació històrica harmoniosa entre l'home i el medi natural" (Decret 39/2007).

Economia

En relació a l'activitat econòmica, l'agricultura sempre ha estat el principal sector productiu de Potries. Hi havia tradició de cultiu de morera i vinya fins que al segle XX es va establir el cultiu del taronger.

Però, més recentment, la terciarització progressiva de l'economia comarcal durant les dècades del 1970-80, la industrialització i la crisi de preus de la collita van contribuir a la relegació de l'activitat agrícola a un segon pla.

Així doncs, en l'actualitat estem davant una situació creixent de la petita indústria i del sector serveis, gràcies als beneficis que reporta el turisme cultural i de sol-i-platja tan a prop del municipi.



MAPA DE RECURSOS MUNICIPALS

Educació

Escoleta infantil municipal
CRA Mondúver-Safor Aulari de Primària de Potries
Escola de Música
Escola-Taller de Ceràmica 'Les Envernissadores'.

Salut

Consultori Auxiliar de Salut
Potries En Moviment-UAEF (Unitat d'Activitat i Exercici Físic)

Instal·lacions esportives

Pista de futbol i bàsquet (polivalent)
Camp de futbol
Piscina municipal
Zona de cal·listènia
Zona de gimnàs a l'aire lliure
Aula polivalent al Poliesportiu

Cultura, oci i temps lliure

Biblioteca Municipal
Casa de la Cultura
Fonda d'Entitats
Museu Cassoleria d'Àngel Domínguez

Altres

Llar de jubilats
Ajuntament
Església
Ermita



3.- ANTECEDENTS

A l'Ajuntament de Potries l'avalua una llarga trajectòria de treball pel que fa a les polítiques d'infància i adolescència. Així, des d'una visió retrospectiva, en relació a aquestes polítiques, es poden assenyalar les següents etapes clau:

.- A partir de l'any 2009, quan s'habilita un espai físic de trobada, recreatiu i d'oci educatiu per als adolescents i joves: la Fonda d'Entitats. Un espai que ofereix una programació estable d'activitats formatives i d'oci educatiu i temps lliure per a adolescents i joves.

.- A partir de 2010, quan es consolida, a nivell comarcal, el programa de desenvolupament de polítiques de joventut de la Mancomunitat de Municipis de La Safor: "El Calaix Jove". Un programa de treball en xarxa que repercuteix, donada la confluència de sinèrgies, de manera positiva en les polítiques locals d'adolescència i joventut.

.- A partir de 2019, quan es constitueix el primer 'Parlament Escolar' de Potries; el qual fomenta la participació infantil i educa en valors democràtics. Sent el projecte matriu que, en 2020, impulsa la creació del programa local de promoció dels Drets de la Infància i de participació infantil de Potries.

.- A partir de 2020, quan es crea la Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut; en la que, donada la seua importància, per primera vegada, convergeixen la totalitat de les polítiques d'infància, adolescència i joventut. Sent, sota aquest mateix paraigua, on s'impulsen i es consoliden els programes existents adreçats a la infància, l'adolescència i la joventut.

.- A partir de 2021, quan s'aprova el I Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut de Potries 2021-2024, una ferramenta indispensable que ens va ajudar a ordenar i definir les actuacions municipals en matèria d'infància, adolescència i joventut.



3.1.- MEMÒRIA ACTIVITATS DURANT ELS ÚLTIMS 4 ANYS

ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	2020	2021	2022	2023
GENER					
La Carta als Reis Mags	Recollida de palla i garrofes per als cavalls dels Reis Mags d'Orient				
Contacontes	A la biblioteca				
Escola d'Hivern	Activitats per als xiquets/es del poble en els dies no lectius en el que a més de les activitats lúdiques i educatives es participa en els actes culturals.				
Cavalcada dels Reis Mags	Activitat lúdica.				
Teatre infantil	Actuació de Pepa Cases amb "Pols"				
Coneixem el nostre poble: la Biblioteca.	Una visita mensual pel poble on l'alumnat de cinquè i sisè acompanya l'alumnat d'infantil (de 2 a 5 anys) i els fa de guia dels indrets més interessants del poble.				
FEBRER					
Setmana escolar del Porrat de Sant Blai	.- Rutes adaptades a públic infant. .- Teatre de titelles				
Porrat de la Infància	Jocs de fusta, Ruta de l'Aigua teatralitzada, Tallers de fang, actuacions musicals, com Dani Miquel				
Coneixem el nostre poble: l'Ermita	Una visita mensual pel poble on l'alumnat de cinquè i sisè acompanya l'alumnat d'infantil (de 2 a 5 anys) i els fa de guia dels indrets més interessants del poble.				
MARÇ					
Dia de la Dona	Manifestos, actes. Els manifestos que es llegeixen en els actes institucionals els han creat els xiquets/es de forma col·lectiva i són els que els llegeixen durant els actes. A més s'organitzen performances per a visibilitzar el rebuig a la violència de gènere i la necessitat de lluitar per la igualtat d'homes i dones.				
Coneixem el nostre poble: la plaça País Valencià	(idem mesos anteriors)				
Taller "Relleu pels teus Drets"	Taller "Relleu pels teus Drets"				
ABRIL					
Dia del Llibre Infantil	S'organitzen diverses activitats (conta-contes, jocs literaris) amb els objectius de potenciar el plaer de la lectura a través dels jocs, fomentar				



ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	2020	2021	2022	2023
	les activitats en grup i fomentar l'intercanvi.				
Escola de Pasqua	Activitats per als xiquets i xiquetes del poble en els dies no lectius en el que a més de les activitats lúdiques i educatives es participa en els actes culturals.				
Anem al mercat	Visita al mercat municipal que es realitza els dimecres a la plaça del País Valencià. Les xiquetes i els xiquets de l'escola descobreixen com són les parades del mercat i interactúan amb les venedores i els venedors				
Dia del Llibre	.- Contancontes .- Lectura comunitària d'un llibre elegit pels xiquets i xiquetes				
Coneixem el nostre poble: el Parc de la Concòrdia	(idem mesos anteriors)				
II Mostra de Titelles de Potries	Dins de la Mostra de Titelles, s'hi reserva un espai creatiu per a la infància, amb la creació de titelles i obres curtes.				
Dia Mundial contra l'Assetjament Escolar	Activitats relacionades: murals amb missatges contra l'assetjament; cançons de denúncia; taller de dibuix contra l'assetjament per a infants.				
MAIG					
Intercanvi amb Escola	Les xiquetes i xiquets d'una escola passaran el dia a Potries dins del programa d'projectes d'intercanvis escolars d'alumnat de centres públics per millorar la competència comunicativa i afavorir la cohesió lingüística				
Setmana dels Museus	.- Escape room .- Guies menuts: en de les visites d'altres escoles (Ontinyent, Palmera, Barx, Bicorp) els xiquets i xiquetes fan de guies del museu i del poble.				
Dia de la Diversitat Cultural per al Diàleg i el Desenvolupament	.- Activitat amb el Centre d'Acollida de Potries				
Coneixem el nostre poble: Museu Cassoleria Àngel Domínguez	(idem mesos anteriors)				
JUNY					



ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	2020	2021	2022	2023
Visites mediambientals al riu Serpis. "Un Riu d'Escoles"	El riu d'escoles s'organitza a nivell comarcal per al 5 de juny, dia del medi ambient. A més, a Potries, amb la col·laboració del Centre Excursionista La Madrilla es faran eixides mediambientals on s'observarà la flora i la fauna del riu, es faran cates, i s'introduiran els xiquets i xiquetes en la limnologia. Igualment, participaran en la plantació d'espècies autòctones, dins del projecte "Potries té platja" del Col·lectiu Nostra Terra.				
Festival Solidari	L'alumnat de cinquè i sisè organitza un festival a benefici d'entitats que treballen pels refugiats (fa dos anys es va fer el d'ACNUR, i aquest any es farà un altre). S'encarreguen de l'organització i de preparar un sopar col·lectiu.				
Dia de l'Orgull LGTBI	Contancontes sobre diversitat familiar				
Dia Internacional del fang	Dia Internacional del fang				
JULIOL					
Inici Escola d'Estiu	Activitats per als xiquets i xiquetes del poble en els dies d'estiu en el que a més de les activitats lúdiques i educatives es participa en els actes culturals.				
Contacontes a la Piscina	Contacontes a la Piscina				
Activitats a la mar	Activitats aquàtiques per a joves de 12 a 17 anys				
Festa de Sant Jaume	Taller de fanalets de meló, taller gastronòmic, tabal i dolçaina				
AGOST					
Festa de Sant Salvador	Tallers infantils, cercaviles de tabal i dolçaina, ruta cultural i gastronòmica a l'ermita.				
Setmana esportiva	Setmana esportiva organitzada per un grup de xiquets i xiquetes seguint la seua proposta, que es duu a terme al poliesportiu del poble. A més dels partits, al llarg de tot el dia, es fa un dinar i un reconeixement als valors esportius i de companyerisme. Al 2019 es va celebrat la 1a edició.				
Potries Music Fest	El festival de música Potries #musicfest disposa d'activitats per				



ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	2020	2021	2022	2023
	als infants (tallers-concerts amb instruments de corda i percussió, etc).				
Festes patronals	Actuacions infantils (màgia, jocs,...)				
SETEMBRE					
La Cultura de la Pansa	Tallers etnològics per a públic infantil sobre la cultura de la pansa.				
Coneixem el nostre poble: l'Ajuntament de Potries	(idem mesos anteriors)				
Taller "Tik Tok Saludable"	Taller "Tik Tok Saludable"				
Contacontes	Contacontes				
OCTUBRE					
Dia de les Dones Escripores	.- Contacontes .- Lectura de Poesia				
Contacontes	Contacontes a la biblioteca sobre diferents temàtiques				
Dia Internacional de les Biblioteques	Mostra de llibres per a la infància i adolescència.				
"Espanta la por"	Es tracta d'aprofitar l'auge de "Halloween" per tractar de mostrar la por en el folklore valencià. Contacontes amb històries de por amb personatges de la cultura local, com l' "home del sac", "el moro Musa", etc. També en aquest projecte de col·laboració tractarem de trobar dues o tres persones majors del poble perquè ens expliquin les històries de por que els explicaven a ells de petits.				
NOVEMBRE					
Dia Universal dels Drets dels Infants	Activitats dissenyades per educar per la convivència basada en la cultura de Pau.				
Dia internacional per a l'eliminació de la violència contra les dones	Manifestos, actes. Els manifestos que es llegeixen en els actes institucionals els han creat els xiquets i xiquetes de forma col·lectiva i són els que els llegeixen durant els actes. A més s'organitzen performances per a visibilitzar el rebuig a la violència de gènere i la necessitat de lluitar per la igualtat d'homes i dones.				
DESEMBRE					
Coneixem el nostre poble: l'Escola Taller de Ceràmica	(idem mesos anteriors)				



ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	2020	2021	2022	2023
Inici Escola d'Hivern	Activitats per als xiquets i xiquetes del poble en els dies no lectius en el que a més de les activitats lúdiques i educatives es participa en els actes culturals				
TOT L'ANY					
Hort-i-Cultura	Espai públic per a que xiquets i xiquetes del poble practiquen l'agricultura ecològica amb la col·laboració d'entitats (Col·lectiu Nostra Terra), professionals de l'educació (Escola de Potries), projecte Ecoescoles i amb persones del poble que tinguen experiència amb l'agricultura (Pep, Rosita...) Es fan intercanvis amb alumnat d'agroecologia d'Albaida, amb Asmisaf,...				
Didàctica del Museu	Realització de dinàmiques d'aprenentatge-joc al Museu Cassoleria d'Àngel Domínguez, seguint les guies didàctiques i amb sessions d'Escape Room al museu.				
Didàctica a l'Escola- Taller de Ceràmica	Tallers d'aprenentatge de tècniques ceràmiques, adaptades a públic escolar				
Projecte "Este arbre creix amb mi"	Apadrinament d'un arbre pels xiquets i xiquetes, en un lloc del terme municipal. Faran un seguiment al llarg de la seua vida, acompanyats per les seues famílies.				
Diversport (activitats de salut contra l'obesitat infantil)	L'esport és una eina indispensable pel creixement personal de l'alumnat ja que ensenya a superar i acceptar les pròpies limitacions. Aquest ajuda a que els participants puguin interactuar entre ells, estant present doncs el treball cooperatiu. A més el joc és protagonista indispensable de totes les sessions, doncs gràcies a ell, l'alumnat pot assolir un millor coneixement dels continguts que se'ls hi presenten.				
Programa anual de teatre	Classes de teatre durant tot el curs escolar, adaptades a alumnat de Primària				
Programa de Menjador municipal	Conciliació i salut per a les famílies amb xiquets/es d'1 a 2 anys.				



ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ	2020	2021	2022	2023
per a l'Escoleta Infantil	.- Educació Nutricional: Tallers i activitats per a ensenyar als xiquets/es sobre la importància d'una alimentació saludable. .- Activitats Recreatives: Jocs, manualitats i altres activitats per a mantindre als xiquets entretinguts i estimulats.				

4.- METODOLOGIA

L'elaboració d'aquest informe de situació és el resultat del treball multidisciplinari i la col·laboració de les diferents àrees municipals d'actuació directa amb la infància i l'adolescència, donada l'aportació de dades i demés percepcions des d'un criteri professional al respecte d'aquests col·lectius.

Així, pel que fa al recull de dades sociodemogràfiques, la metodologia de treball s'ha basat en l'anàlisi de dades provinents del padró municipal. I, en relació a l'inventari de serveis i recursos, aquest s'ha centrat en el conjunt de recursos, equipaments, programes i serveis que es disposen en relació a la infància i l'adolescència.

A més, s'han tingut en compte criteris de transversalitat a l'hora de coordinar els diferents agents relacionats amb la infància i l'adolescència; des de les diferents àrees municipals fins a les entitats educatives i les associacions amb implicació amb aquests col·lectius. I, a més, donats diferents mètodes i tècniques de treball de camp: observació, entrevistes o taules d'experts.

Però, aquests no han estat els únics que han col·laborat en l'elaboració de l'informe de situació, ja que la pròpia dinàmica del "Parlament Escolar" treballa amb metodologies d'aprenentatge basades en dinàmiques de grup que fomenten la interacció, l'expressió discursiva o la capacitat de parlar en públic; com així es dona a les sessions ordinàries del "Parlament Escolar".

Unes dinàmiques que tenen per objecte fomentar la capacitat crítica, analítica i d'opinió dels infants i adolescents des de la reflexió i el debat, sempre buscant el consens.

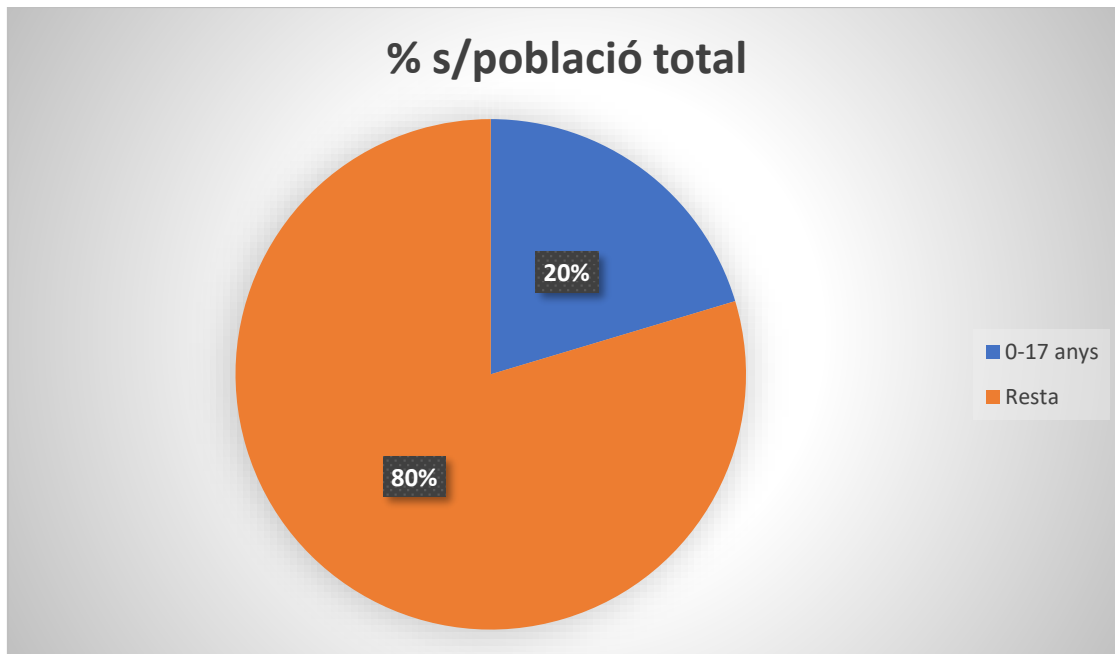
Així, a mode d'exemple, en edats inferiors als 6 anys les dinàmiques són més visuals i basades en l'expressió plàstica, donades les limitacions que suposa el que els infants encara no sàpiguin llegir; tot i que, en la mesura del possible, s'intenten promoure els valors de treball i pautes participatives com així es fa amb els "majors".



5.- I PART.- DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES

5.1.- Dades totals i percentatge del cens municipal referit a la població infantil

La població total de Potries al 2023 era de 1080 habitants, dels quals 220 persones estaven entre la franja d'edat de 0 a 17 anys.



- La xifra total de la població infantil/adolescent del municipi —entesa com la població compresa entre 0 i 17 anys— destinatària potencial de la present estratègia representa el 20% de la població empadronada a Potries, és a dir, 220 infants/adolescents empadronats; dels quals 116 són xiquets/adolescents i 104 són xiquetes/adolescents.

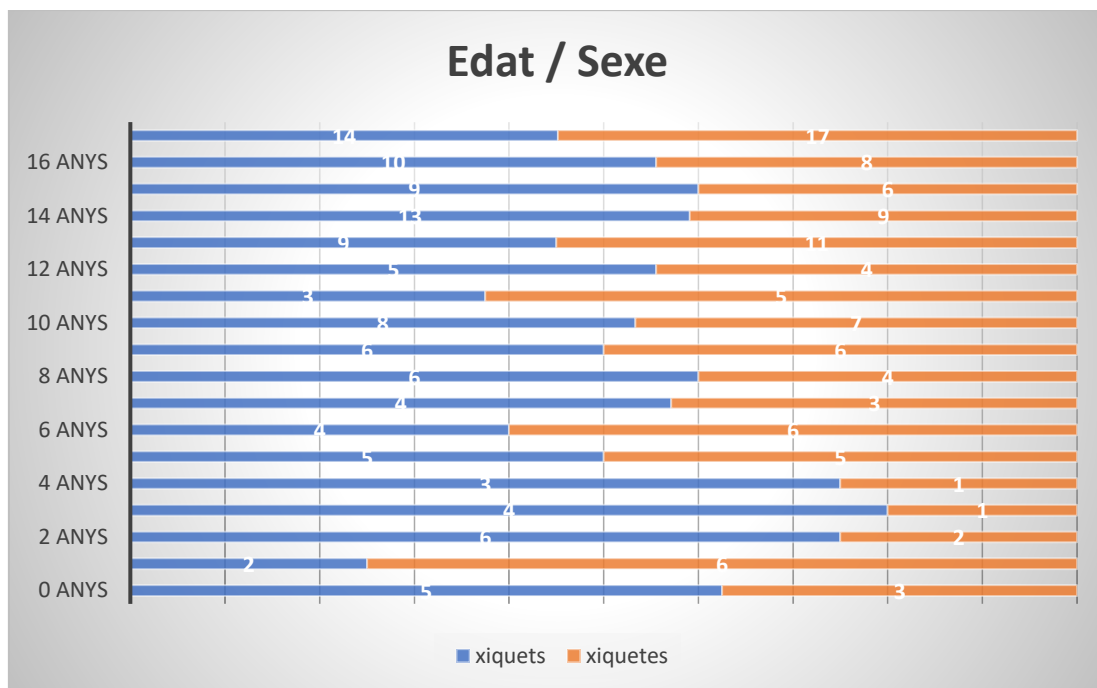


5.2.- Desagregats per sexe, edat i nacionalitat

Per edats i sexe:

edat	xiquets	xiquetes	Total
0 anys	5	3	8
1 any	2	6	8
2 anys	6	2	8
3 anys	4	1	5
4 anys	3	1	4
5 anys	5	5	10
6 anys	4	6	10
7 anys	4	3	7
8 anys	6	4	10
9 anys	6	6	12
10 anys	8	7	15
11 anys	3	5	8
12 anys	5	4	9
13 anys	9	11	20
14 anys	13	9	22
15 anys	9	6	15
16 anys	10	8	18
17 anys	14	17	31
Totals:	116	104	220

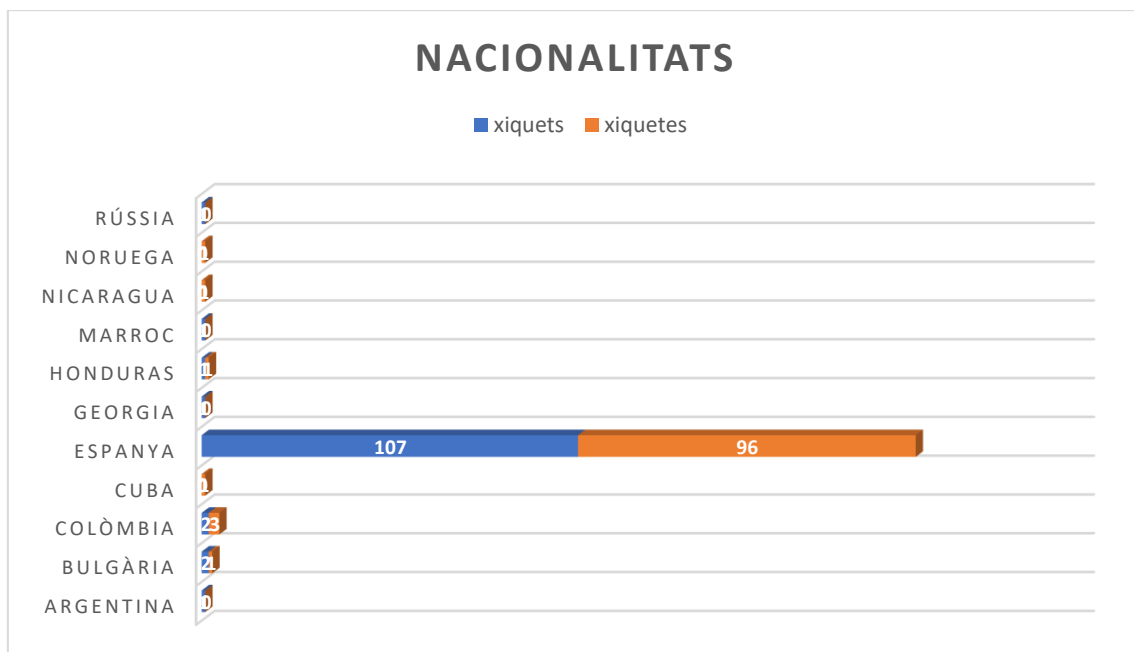




Per Nacionalitats i Sexe:

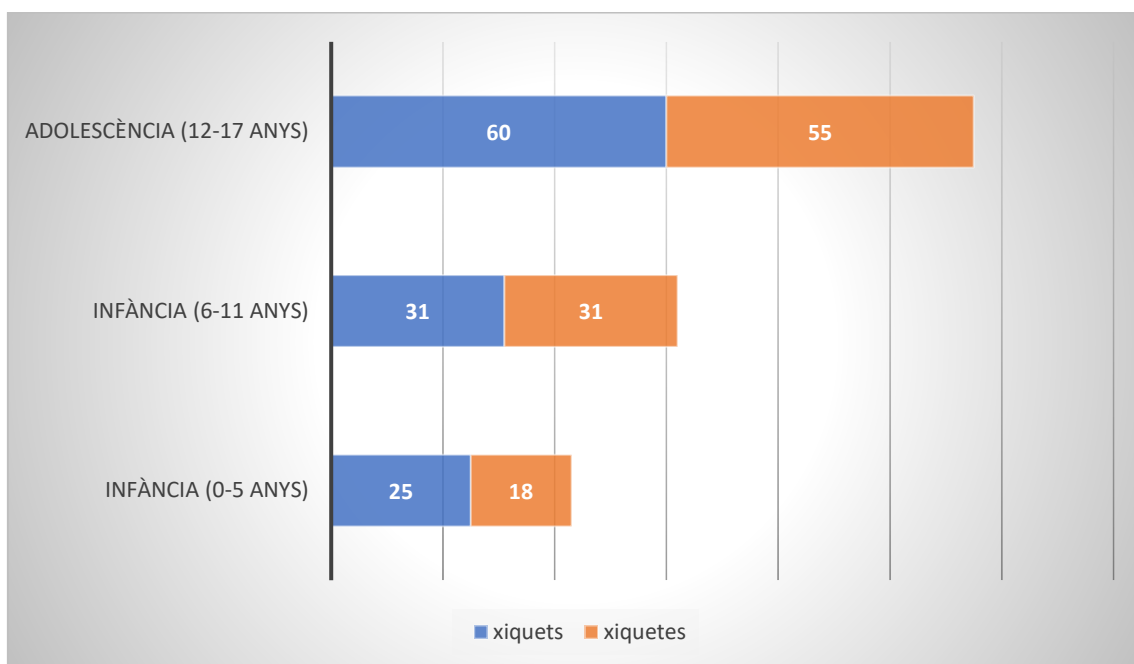
nacionalitat	xiquets	xiquetes	Total
Argentina	1	0	1
Bulgària	2	1	3
Colòmbia	2	3	5
Cuba	0	1	1
Espanya	107	96	203
Georgia	1	0	1
Honduras	1	1	2
Marroc	1	0	1
Nicaragua	0	1	1
Noruega	0	1	1
Rússia	1	0	1
Totals:	116	104	220





Per comparativa Infància (0-5 i 6-11 anys) i Adolescència (12-17 anys):

edat	infància (0-5 anys)	infància (6-11 anys)	adolescència (12-17 anys)	Total
xiquets	25	31	60	116
xiquetes	18	31	55	104
Totals:	43	62	115	220



6.- II APARTAT: RELACIÓ DELS SERVEIS PRESTATS DURANT ELS ÚLTIMS 4 ANYS

6.1. D'ON PARTIM. QUÈ ESTEM FENT JA

(anàlisi quantitativa i qualitativa de la realitat)

Aquest primer nivell reflecteix les actuacions i programes desenvolupats per la nostra administració i que estan destinats majoritàriament a la població de 0 a 17 anys. Aquests programes naixen a la Regidoria d'Infància, Adolescència i de Joventut i es consensuen amb l'equip de govern en els espais de reunió setmanals d'aquest.

Com qualsevol altra actuació en l'àmbit social al nostre municipi és imprescindible preservar el caràcter interdisciplinari, ja siga per la interrelació entre les diferents regidories com per part l'equip tècnic de l'entitat.

Regidoria d'Esports i Cultura Festiva

L'àrea d'Esports disposa d'un calendari anual d'activitats i des de fa uns anys se centra en impulsar les activitats de caràcter intergeneracional: lliga de frontenis per parelles, campionat de petanca, aquagim, classes de ball, ioga, etc.

Una vegada a l'any es celebra la setmana esportiva, que inclou activitats com el Campionat de 24 hores de futbol, Torneig de natació, etc.

A més es dona suport al Centre Excursionista de Potries i es realitzen activitats de manera conjunta. Aquestes activitats s'enfoquen a la participació intergeneracional, posant èmfasi en la participació d'infants i famílies i del jovent.

D'altra banda, l'àrea de Cultura Festiva s'encarrega del compliment del calendari de festivitats anuals, tant el tradicional Porrat de Sant Blai (febrer) com la setmana de Festes Patronals (agost).

Les accions més consolidades han estat:

- .- Porrat amb la Infància
- .- Activitats per a infància i adolescència a les Festes Majors.
- .- Activitats en festes menors com Sant Jaume (taller de melons d'alger) i Sant Salvador (taller de pilota valenciana).
- .- Activitats per a infància i adolescència en la Setmana Esportiva.
- .- Visites mediambientals al riu Serpis. "Un Riu d'Escoles".

Regidoria d'Educació i Infància, Adolescència i Joventut

Aquesta regidoria participa activament en la gestió de la programació de les activitats extraescolars que es decideixen organitzar des de la Coordinació.



Els principals àmbits d'actuació de la Regidoria són: l'escoleta infantil municipal, l'escola de música municipal, les activitats infantils en períodes de vacances, la coordinació amb l'escola CRA Mondúver-Safor i l'IES Vall de la Safor.

Una de les iniciatives que s'han dut a terme per avançar en la participació dels infants és la creació del Parlament Escolar i el desenvolupament de les diferents iniciatives que aquest òrgan ha proposat. Amb la col·laboració de l'equip docent de l'aulari de Potries, l'alumnat va crear partits polítics, programes electorals i eleccions. El Parlament es reuneix setmanalment, proposa i supervisa, amb l'objectiu de ser un òrgan estable de participació i comunicació entre infants, escola, Ajuntament i altres entitats socials del poble.

Les accions més consolidades han estat:

- .- Escoles d'Hivern, Primavera i Estiu.
- .- Extraescolar Diveresport, per a la lluita contra l'obesitat infantil.
- .- Extraescolar de Taller de Fang, a l'Escola-Taller de Ceràmica 'Les Envernissadores' de Potries.
- .- Campanyes de sensibilització a través de cartelleria i xarxes socials (campanya contra l'assetjament escolar...), xerrades formatives e informatives (educació per a la sexualitat...), i activitats d'oci i temps lliure (campaments de primavera...).
- .- Mancomunitat de Municipis de la Safor: campanyes de sensibilització, programa Corresponsals a l'IES Vall de la Safor.
- .- Activitats del Calaix Jove: programació de Nits Bordes, coordinació amb tècnics d'Infància, Adolescència i Joventut de la comarca, activitats conjuntament amb altres municipis, campionats intercomarcals...

Regidoria de Cultura i Igualtat

Aquesta regidoria és una de les més actives del municipi. Com la resta de regidories, aquesta també disposa d'un calendari anual d'actuacions on es pot acollir la població jove local per afavorir el seu desenvolupament cultural.

Les accions més consolidades han estat:

- .- Activitats culturals intergeneracionals on es potencia que la ciutadania participe conjuntament: Festival de Primavera, Potries Music Fest, Cicle de Música de Cambra, Setmana de la Cultura de la Pansa, projecte Hort-i-Cultura. Sense perdre de vista el prisma inclusiu, feminista i jove.
- .- Ús de la Biblioteca Municipal com a espai d'oci educatiu, amb una zona d'ordinadors amb accés a internet i un espai comú per a la realització de treballs grupals i altres tasques escolars. A més, d'activitats d'oci per a més menuts com una programació anual de Contacontes i altres activitats com l'Espanta la Por.



- La participació activa dels infants i joves en les diades del 8 de març i del 25 de novembre, que assumeixen el protagonisme en els actes institucionals, amb la col·laboració del CRA Mondúver-Safor i de l'AMPA.
- Activitats culturals relacionades amb la igualtat i la diversitat: teatre infantil igualitari, contancontes sobre diversitat familiar, dia de les dones escriptores, etc.

Regidoria de Turisme i Patrimoni

Aquesta regidoria desenvolupa les activitats turístiques i de valor patrimonial. En els últims 4 anys ha integrat al seu calendari activitats i noves propostes turístiques accions dirigides exclusivament a infants i adolescents, a banda de les que ja tenia per a tots els públics.

Les accions més consolidades han estat:

- Els atractius turístics més destacats del poble, com són el Museu Cassoleria d'Àngel Domínguez i la Ruta de l'Aigua, s'han adaptat pedagògicament per a que el públic més jove i des dels instituts puguin treballar a través d'unes fitxes didàctiques i on es fomenta l'aprenentatge i ús de l'anglès.
- El Museu Cassoleria d'Àngel Domínguez s'utilitza com un espai lúdic per a realitzar diferents tipus d'activitats infantils: escapes room, gimcanes, tallers de fang per a famílies,...
- Ocasionalment l'alumnat de primària participa com a guia en les diferents rutes urbanes quan es reben visites d'altres centres educatius.

Tot i que en la redacció d'aquest informe s'ha comptat amb la col·laboració del CRA Mondúver-Safor i les aportacions del Parlament Escolar, que han fet una primera valoració de les dades recollides, dels actius existents, de les necessitats i d'algunes línies d'acció; tota aquesta informació també s'ha complementat amb entrevistes a professionals de diferents àmbits relacionats amb la infància i la adolescència:

- Tècnica d'animació sociocultural de l'Ajuntament de Potries
- Regidora d'Educació i d'Infància, Adolescència i Joventut de l'Aj. de Potries
- Regidora de Cultura i Igualtat de l'Ajuntament de Potries
- Regidor de Festes i Esport de l'Ajuntament de Potries
- Mestra i director de l'Escola de Música de Potries.
- Representant d'una comissió de Festes de Potries.
- Membre de l'Associació de Titelles de Potries.
- Comunitat educativa: membre de l'AMPA, mestra i educadora d'Infantil, mestra de Primària, psicòloga escolar.



Quantificació de les principals activitats per grups d'edat:

Activitats	0-5 anys	6-11 anys	12-17 anys	Mitjana nº participants 2023
Dinamització del Parlament Escolar				60
Porrat amb la Infància (projecte supramunicipal)				600
Activitats per a infància i adolescència a les Festes Majors				150
Activitats en festes menors com Sant Jaume i Sant Salvador				60
Setmana Esportiva				80
"Un Riu d'Escoles"				50
Escoletes d'Hivern, Primavera i Estiu				120
Diveresport				60
Extraescolar de Taller de Fang				30
Programa Corresponsals (projecte supramunicipal)				30
Activitats del Calaix Jove (projecte supramunicipal)				90
Activitats culturals intergeneracionals: Festival de Primavera, Potries Music Fest, Cicle de Música de Cambra, Setmana de la Cultura de la Pansa, projecte Hort-i-Cultura				170
Ús de la Biblioteca Municipal com a espai d'oci educatiu				100
Diades del 8 de març i del 25 de novembre				120
Activitats culturals relacionades amb la igualtat i la diversitat				120
Unitats didàctiques Museu (projecte supramunicipal)				400



6.2.- DAFO

DEBILITATS - Recursos humans (limitacions per estar mancomunats) - Manca de treball transversal - No tindre un equip consolidat de treball - Manca de treball en xarxa de les associacions - Manca de fluïdesa en la comunicació (dèficit en la difusió) - Desequilibri de l'oferta programàtica adreçada a les diferents franges d'edat.	FORTALESES - Treball previ en polítiques d'infància i adolescència. - Qualitat dels recursos humans existents - Motivació i voluntat de treball en xarxa - Bona relació entre els professionals - Predisposició i col·laboració en treball institucional - Instal·lacions òptimes - Innovació i aposta per nous projectes - Xarxa d'associacions àmplia i diversa
--	--

AMENACES - Risc d'exclusió social - Escassa educació en salut emocional - Adultcentrisme de la societat - Dependència d'ingressos externs per subvencions. - Polítiques encaminades a resoldre problemes de ciutats, i no rurals. - Decreixement demogràfic.	OPORTUNITATS - Característiques demogràfiques que optimitzen la participació social - Possibilitat de realitzar anàlisi basat en l'observació - Accessibilitat i situació geogràfica - Gran oferta de serveis bàsics - Disposició de voluntariat per a col·laborar i treballar pel poble - Sentiment de pertinença marcat - Bona acollida i integració dels nouvinguts
---	--



7.- III APARTAT: NECESSITATS DETECTADES EN LA POBLACIÓ INFANTIL

A nivell de PARTICIPACIÓ

Tot i que la gran majoria dels infants del poble assisteixen al CRA Mondúver-Safor, també és cert que hi ha una xicoteta part de la població infantil que no ho fa. Cal establir doncs canals de participació per a aquests infants a través de l'oferta d'activitats.

Pel que fa als adolescents no hi ha cap associació expressament juvenil on les persones entre 12 i 17 anys participen activament en el municipi. Malgrat que moltes activitats destinades a aquest tram d'edat es realitzen amb el programat mancomanat del 'Calaix Jove', caldria disposar algun organisme més local que articule la seua participació.

Una de les demandes que s'han detectat són l'augment de l'oferta d'activitats dirigides a aquesta franja d'edat. Potries és un poble que inverteix molts recursos en cultura, però cal avançar en un model més obert i adaptar-lo a les demandes dels adolescents. I això s'ha de fer a través d'una comunicació més àgil, ja que sovint els adolescents no saben quin és el canal de comunicació que han d'utilitzar per a comunicar-se amb l'ajuntament.

Així mateix, cal una major sensibilització en els membres de les diferents associacions locals, en la importància d'incloure infants i adolescents en les activitats que desenvolupen.

A nivell de CONCILIACIÓ

La conciliació entre la vida laboral i familiar és un desafiament multifacètic que requerix la col·laboració entre l'administració, ocupadors, comunitats i famílies. En proporcionar suport i recursos adequats, podem assegurar que els xiquets i les xiquetes reben la cura i l'atenció que necessiten per a desenvolupar-se plenament, mentres que els seus pares i mares poden mantindre un equilibri saludable entre les seues responsabilitats laborals i familiars.

En les diferents metodologies emprades, s'han detectat també la necessitat de crear i ampliar activitats no només per a xiquets/es, sinó per a famílies on hi participen conjuntament els pares/mares amb els seus fills/es.

.- Temps de Qualitat amb la Família: crear activitats amb presència dels pares/mares. Els xiquets/es necessiten temps de qualitat amb els seus pares i/o mares. Això és essencial per al seu desenvolupament emocional, social i cognitiu.

.- Activitats Físiques: Oportunitats per a participar en activitats físiques i recreatives en família, que promoguen un estil de vida saludable.



A nivell de COORDINACIÓ I DINAMITZACIÓ

Degut a la fluctuació permanent que conforma l'alumnat del Parlament Escolar, les directives de les AMPES de l'Escoleta Infantil i el CRA, així com no tindre un equip complet i consolidat de treball en l'Ajuntament, de vegades, resulten complicades les tasques de coordinació i dinamització.

Molt important la necessitar de mantindre una tècnica exclusiva per a Infància i Adolescència que faça les funcions de coordinació i dinamització del programa (almenys a ½ jornada).

8.- CONCLUSIONS

Amb la informació recollida, i després d'analitzar els resultats obtinguts al present informe de situació d'infància i adolescència de Potries; es pot concloure que s'han evidenciat algunes carències, anteriorment intuïdes en base a l'observació; però, també, fortaleces i oportunitats il·lusionants d'abordar per a caminar cap a la millora de la situació d'aquests col·lectius.

Així, a continuació, donat l'anàlisi realitzat, se'n mostra un recull de reflexions a considerar:

- .- Seguir amb les dinàmiques de treball transversal entre els diferents agents amb relació amb la infància i l'adolescència; i, així, que es seguisca perseverant en el treball col·laboratiu entre les diferents regidories per evitar solapaments i duplicitats en la gestió de les polítiques per a aquests col·lectius.

- .- Reforçar el focus sobre la franja d'edat de 0 a 5 anys pel que fa a cobrir les seues necessitats d'oci recreatiu i educatiu; però també, que es seguisca apostant per la programació d'activitats relacionades amb la participació infantil i juvenil.

- .- Reflexionar sobre la necessitat de crear activitats culturals i esportives que generen un temps de qualitat amb la família, per a enfortir els vincles familiars, donar suport al desenvolupament emocional i social dels xiquet/es, així com crear sentiment d'identitat comunitari.

- .- Apostar per accions més contundents pel que fa a la inclusió i al foment de la interculturalitat entre els infants i adolescents; alhora que es dona a conèixer la riquesa cultural de la comunitat i es milloren les relacions de convivència.

En definitiva, es tracta de reflexions resultat d'aquest informe de la situació de la infància i l'adolescència; les quals, seran rellevants a l'hora d'abordar el procés de



formulació del II Pla Local d'Infància, Adolescència i Joventut 2025-2028 de Potries,
previst per al 2024.

...

Potries, a data de la signatura electrònica

L'ALCALDE

Sergi Vidal Domínguez

